



- Inoltro telematico a ceic8aa00d@istruzione.it in data 05/03/2020
- Pubblicazione sul sito web (sezione **News ed Eventi**) in data 05/03/2020

Alla cortese attenzione

- **dei docenti**

- **Oggetto: Linee di indirizzo in attuazione di quanto previsto dal DPCM del 4 marzo 2020 per la formazione a distanza (FAD)**

Il periodo di sospensione delle attività didattiche previsto dal decreto in oggetto può diventare un'opportunità per innovare, consolidare, condividere e mettere in atto strategie e metodologie didattiche in forma individuale o condivisa.

L'incertezza della circostanza attuale richiede la pianificazione di azioni sviluppabili su diversi piani temporali:

nell'immediato

- la priorità, anche in attuazione delle disposizioni ministeriali, è quella di non interrompere l'azione didattico-formativa e la comunicazione con i nostri studenti, accompagnandoli e coinvolgendoli ad una partecipazione attiva alla realizzazione di questo nuovo percorso di FAD
- saranno studiate e attivate modalità di lavoro spendibili in vista di un eventuale prolungamento della sospensione delle attività scolastiche
- si utilizzerà la piattaforma NUVOLA (<https://nuvola.madisoft.it/login>) per la condivisione di materiali con gli alunni e per la notifica alle famiglie delle modalità di formazione attivate.

PERTANTO i docenti predisporranno un piano di attività, che impegni gli studenti per un tempo pari al monte ore disciplinare previsto dal 9 marzo al 15 marzo; tale piano andrà inserito nel REGISTRO DI CLASSE DI NUVOLA, richiedendo la spunta per conferma lettura per gli studenti della scuola media e ai genitori per gli alunni della scuola primaria.

Il piano punterà al recupero, consolidamento, approfondimento, avendo particolare cura dei fondamenti disciplinari per le classi della scuola dell'infanzia, delle classi prime-quinte elementari e prime-seconde medie, mentre per le classi terze della scuola media si punterà ad un recupero/rinforzo in vista dell'Esame di Stato.

In tal senso si richiama il ruolo e la funzione che riveste il Dipartimento disciplinare sia come necessario coordinamento richiesto per una efficace riuscita dell'azione didattica messa in campo (fermo restando la libertà di ciascun docente nella azione didattica), sia come aiuto e supporto ai colleghi che possano trovare difficoltà nell'uso delle tecnologie informatiche.

Si precisa che l'azione didattica operata nel periodo indicato, pur prevedendo la "restituzione" da parte degli studenti, non può essere sottoposta a "valutazione" intesa secondo il modello valutativo come previsto e deliberato in Collegio dei Docenti e in applicazione ad una didattica formale in presenza, né può essere intesa come "verifica". Eventuale valutazione secondo il modello richiamato delle attività poste in essere nel periodo di cui innanzi sarà oggetto di successiva delibera del Collegio dei Docenti.

Si danno di seguito indicazioni operative per la stesura del piano delle attività:

- **TITOLO/ARGOMENTO DELL'ATTIVITA'**;
- **TEMPI (n. di ore di formazione a distanza necessario per lo svolgimento dell'attività da**





parte dello studente);

- **STRUMENTI:** disegno dal libro di testo, materiali digitali condivisi nell'apposita sezione del *REGISTRO ELETTRONICO DI NUVOLA*, link a risorse didattiche on line, video, ambienti di apprendimento sincrono o asincrono mediante l'utilizzo dei principali servizi della piattaforma scolastica G Suite for Education (Gmail, Drive, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Classroom ed Hangouts, quest'ultimo utilizzabile solo ed esclusivamente dai docenti).

A supporto delle scuole che vogliono attivare forme di didattica a distanza, nella sezione "Approfondimenti" del sito del MIUR è presente il link alla pagina web "Nuovo Coronavirus" con la sezione dedicata alla [Didattica a distanza](#), articolata in varie sezioni con collegamenti a strumenti, materiali e webinar per docenti.

In attuazione di future direttive ministeriali, i coordinatori di Dipartimento e Capi Ambito cureranno le comunicazioni con l'Ufficio di Presidenza e si faranno portavoce di eventuali proposte e richieste da formalizzare nel caso di delibera collegiale.

Nella predisposizione dei materiali, i docenti terranno conto della presenza di eventuali studenti con BES. Tutto il Gruppo di Lavoro sull'Inclusione, coordinato dal Referente, è impegnato per predisporre specifiche azioni, prodotti e strumenti per gli alunni con disabilità anche a supporto e in accordo con le famiglie. Laddove lo stesso Gruppo ritenga che agli alunni vadano forniti particolari attrezzature presenti a scuola, l'Istituto le metterà a disposizione in comodato d'uso.

I docenti sono invitati a segnalare i nominativi di alunni che sono impossibilitati ad accedere alla FAD per mancanza di dispositivi personali, che la scuola cercherà di supportare attraverso il comodato d'uso.

Si ricorda che la scuola è aperta e che mette a disposizione di tutti i docenti risorse professionali e tecnologiche per facilitare la formazione a distanza e momenti di confronto tra docenti nel rispetto delle normative sanitarie previste dal Governo.

I referenti ai quali rivolgersi per chiarimenti:

- i coordinatori dei Dipartimenti e Capi Ambito
- il gruppo FAD: proff.ri, Belardo Maria Rosaria, Capasso Agnese, Capasso Antonietta, Cocco Rosa, de Sire Matilde, Di Ronza Giovanna, Donelli Andrea, Merola Rosa, Volpecina Rosaria Palma, Cacciapuoti Valeria, Cirillo Patrizia, Di Santo Carmela, Mariniello Teresa, Massimo Vincenzo, Zitelli Anna.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Mario Nocera

L'originale firmato digitalmente, ai sensi dell'art. 23 ter, comma 2 del D.lgs. n. 82/2005 e sue ss. mm. ii. e relative norme tecniche, è tenuto presso l'Ufficio scrivente.

